

Kenjgewin Teg (Ontario)



Mars 2022

Un composant de :

Éducation postsecondaire des Premières Nations
Une analyse des coûts sur l'établissement
et l'avancement des Premières Nations
Établissements.



Rapport sommaire complet disponible à
www.afn.ca



Kenjgewin Teg (Ontario)

Kenjgewin Teg pratique la philosophie de l'apprentissage tout au long de la vie et s'efforce de former des apprenants confiants et résilients, ancrés culturellement dans leur identité personnelle et activement engagés dans leur propre apprentissage. L'apprentissage émotionnel, spirituel, intellectuel et social est essentiel à l'apprentissage des étudiants. L'établissement a terminé son plan stratégique pour 2016 2021. La vision, la mission et les valeurs de l'établissement Kenjgewin Teg (plan stratégique 2016 2021) sont les suivantes :

Vision :

Mino-sami-kinoomaagasiwin! Kina gwaya wiikamigaaso maanpii Anishinaabe kinoomaagasiwin temgak.

Apprendre en s'inspirant! Un lieu d'apprentissage anishinabek est un lieu pour tous.

[Interprétation en anishinabemowin de l'énoncé de vision en français ci dessus :

Apprentissage déterminé menant à la réussite!

Tout le monde est invité ici au lieu d'apprentissage anishinaabe].

Mission :

Wii-aasigaabiwiitaagasiwat nwiji-bemaadizijig wii-kinoomaagasiwad, wii-mino-kendamooowad kinoomaagewinan miinwa Anishinaabemowin mii-dash ji-de mino-aankendamaagewad wii-mshkwo-gaabiwiitowad noonj gwaji-memi daaying, wii-mino-maajiishkaayin.

Renforcer les capacités des individus en offrant des occasions d'apprentissage, des enseignements et l'acquisition de la langue afin qu'ils aient un impact positif sur la croissance et le développement de nos communautés.

[Interprétation en anishinabemowin de l'énoncé de vision en français ci dessus :

Soutenir l'humanité par l'apprentissage, pour qu'elle reçoive les enseignements et la langue anishinaabe de bonne manière. Nous pourrions alors tous partager et transmettre ce que nous avons reçu dans le processus d'apprentissage, afin que nous puissions être unis dans nos communautés pour avancer progressivement vers le bien et la réussite].

Valeurs :

- Engagement envers la réussite des étudiants;
- Créativité dans la conception et la prestation de nos programmes et services;



- Efficacité en utilisant le meilleur de nos ressources au profit de nos membres;
- Éducation en offrant des occasions d'apprentissage tout au long de la vie afin d'améliorer le bien être organisationnel pour le succès de l'apprenant et de l'équipe;
- Honneur à notre langue, notre culture, notre histoire et notre patrimoine anishinabek;
- Respect en traitant les autres de façon égale.

L'établissement a trois branches principales : l'apprentissage tout au long de la vie, le bien être des étudiants et l'Anishinaabe Aadziwin. Le cadre et les politiques d'éducation de Kenjgewin Teg sont fondés sur l'Anishinaabe Aadziwin : l'apprentissage culturel, basé sur la terre, dans la vision du monde anishinabek. Le lieu d'apprentissage de Kenjgewin Teg est fondé sur l'Anishinaabe Kendaaswin (savoir ojibwé). Fidèle à l'Anishinaabe Aadziwin (mode de vie ojibwé) : la terre comme pédagogie et la terre comme principal enseignant, les relations avec la terre sont intégrées au programme d'études. L'éducation est centrée sur l'Anishinaabe N'dow (identité ojibwée), la langue, les épistémologies et la culture anishinaabe. L'anishinabemowin (langue ojibwée), ou compréhension de la langue anishinabek, est également à la base de l'éducation à l'établissement Kenjgewin Teg, car la langue incarne la vision du monde, les vertus, les philosophies et les instructions sur les relations dans le monde naturel des Anishinabek. La vision du monde anishinabek considère le parcours de vie comme un cycle continu de Mnidoo Aadziwin, un don de l'esprit du Créateur qui doit être nourri et aimé dans le monde humain; le cadre éducatif de Kenjgewin Teg aide les apprenants et les communautés à nourrir et à aimer l'esprit et à apprendre de l'esprit. Le résultat de l'éducation est Anishinaabe Bmaadziwin (la bonne vie), une vie d'équilibre qui a une raison d'être. Ces principes continueront à guider le travail de Kenjgewin Teg.

Kenjgewin Teg s'efforce de répondre aux besoins des apprenants, de la communauté et de la Nation, en offrant des programmes et des services très variés à la communauté. L'établissement offre un large éventail de services en réponse à la situation et aux besoins des communautés, notamment des programmes d'orientation, des compétences essentielles, des programmes d'alphabétisation et de formation de base, des programmes d'études postsecondaires, des programmes de perfectionnement professionnel, ainsi que des programmes d'engagement et de mobilisation communautaires dans le cadre d'occasions d'apprentissage non accréditées.

Il compte huit communautés des Premières Nations parmi ses membres et connaît une demande croissante de formation disponible pour un plus grand nombre de communautés des Premières Nations. Kenjgewin Teg prévoit d'élargir ses programmes offerts au moyen de technologies hybrides afin que les apprenants puissent participer, quel que soit l'endroit où ils se trouvent. Kenjgewin Teg possède un campus sur le territoire de la Première Nation M'Chigeeng, sur l'île Manitoulin, et un campus récemment agrandi dans le cadre d'une entente avec l'Université de Sudbury.

Kenjgewin Teg effectue un sondage annuel auprès de ses étudiants pour connaître leur opinion et leurs commentaires sur leur expérience. Les apprenants déclarent avoir acquis une meilleure connaissance



de l'histoire, du peuple et de la culture anishinabek, une meilleure connaissance de la langue ojibwée et une plus grande sensibilisation à la culture et aux traditions anishinabek à la suite de leur formation à Kenjgewin Teg (rapport annuel de 2021). L'établissement a présenté des diplômés à 201 étudiants au cours des quatre dernières années universitaires (49 en 2108, 55 en 2019, 29 en 2021, 68 en 2021).

Programmes

Kenjgewin Teg se concentre sur la création et la facilitation des voies d'accès à l'éducation postsecondaire pour tous les apprenants, y compris la fourniture d'un soutien à la mise à niveau, aux compétences et à la préparation des apprenants afin qu'ils aient les conditions préalables pour accéder à l'éducation postsecondaire. Afin de refléter leur engagement continu envers l'apprentissage tout au long de la vie dans le cadre de la politique de transformation de l'éducation du gouvernement fédéral, l'établissement soutient les possibilités d'apprentissage en se concentrant de plus en plus sur le soutien postsecondaire et les possibilités d'apprentissage (p. ex. les programmes collégiaux et universitaires communautaires, les programmes communautaires); et les programmes de développement organisationnel (programmes non crédités et consultation professionnelle pour répondre aux besoins de développement de la main d'œuvre des membres des Premières Nations et de la population générale).

Tableau 1 : Programmes de l'établissement Kenjgewin Teg

Domaines	Programmes (2021 22)
Voies d'accès	<ul style="list-style-type: none">• Études secondaires Kenjgewin Teg (pour l'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO))• Maawndoo Kinoomaagasiwin (alphabétisation et compétences de base)• Entrée dans la carrière académique (ACE)• Mshiigaade Miikan – (un programme de formation professionnelle culturellement pertinent)• Admission continue – accès à une variété de cours des 24 collèges de l'Ontario pour soutenir les prérequis d'admission aux programmes d'EPS de Kenjgewin Teg en utilisant le réseau OntarioLearn.



Domaines	Programmes (2021 22)
Métiers et apprentissages (certificats)	<ul style="list-style-type: none"> • Shki-Maajiinakiing : voie d'accès aux métiers (certificat d'achèvement) • Techniques de rénovation (certificat du Collège de l'Ontario) • Charpente en bois • Certification du Bureau canadien de soudage (certification des compétences liées au marché du travail) • Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (comprend un réseau pour présenter des possibilités de métiers spécialisés)
Santé et bien être (diplôme, certificat, grade)	<ul style="list-style-type: none"> • Diplôme d'infirmier auxiliaire • Travailleur de soutien personnel (certificat collégial) • Maîtrise en travail social – Domaine d'étude autochtone
Enseignement et apprentissage (diplôme et grade)	<ul style="list-style-type: none"> • Diplôme d'éducation de la petite enfance en anishinaabemowin • Diplôme d'assistant de classe autochtone (2023) • Programme de formation des enseignants autochtones (diplôme, baccalauréat en éducation)
Commerce et technologie (certificat)	<ul style="list-style-type: none"> • Applications informatiques (certificat)
Formation continue	<ul style="list-style-type: none"> • Qualifications additionnelles par l'intermédiaire de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (p. ex., enseignement de l'ojibwé/anishinaabemowin, éducation expérientielle en plein air, enseignement aux enfants des Premières Nations, métis et inuits (PNMI)).
Continuing Education	<ul style="list-style-type: none"> • Perfectionnement professionnel en éducation de la petite enfance pour les éducateurs, les enfants et les familles • Intérêt général et compétences : par exemple : Formation sur le Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT), introduction à la soudure, formation sur la sécurité des scies à chaîne, cours de formation des chasseurs pour le permis de possession et d'acquisition d'arme à feu Certificat • Accès à la préparation à l'emploi



Les programmes sont élaborés par des équipes. Les enseignants sont soutenus dans l'élaboration des programmes par des concepteurs pédagogiques ayant une expertise en pédagogie et par des personnes connaissant la culture, la langue et la vision du monde anishinabek.

Le programme d'éducation de la petite enfance en anishinaabemowin, qui mène à un diplôme du Collège de l'Ontario, est un exemple de l'approche de Kenjgewin Teg en matière de programmation. Le programme de deux ans à temps plein est un programme axé sur la vision du monde anishinaabe et est destiné aux apprenants qui souhaitent travailler dans des milieux de la petite enfance en anishinaabemowin. Il est conçu pour répondre aux besoins du territoire, intégrer la vision du monde anishinabek et incarner une pédagogie fondée sur le territoire tout en respectant les normes de la réglementation professionnelle de l'éducation de la petite enfance en Ontario. Les apprenants doivent s'engager à améliorer leur maîtrise de la langue ojibwée tout en suivant une formation pour devenir des éducateurs de la petite enfance. Des évaluations linguistiques sont effectuées tout au long du programme. L'élaboration et l'examen du programme tiennent compte des commentaires des instructeurs de langue, des détenteurs et des gardiens du savoir du territoire qui comprennent la culture, la langue et la vision du monde anishinabek.

Kenjgewin Teg a mis au point une méthode de reconnaissance des parcours d'apprentissage des étudiants au moyen du passeport d'apprentissage Anishinaabe Aadziwin. Les apprenants reconnaissent et documentent les progrès réalisés dans leur parcours d'apprentissage personnel et voient cet apprentissage confirmé par des personnes telles qu'un aîné, un gardien du savoir ou un présentateur.

L'établissement a établi des partenariats avec plusieurs établissements postsecondaires publics de l'Ouest (dont le Canadore College, le Fleming College, le Sault College, l'Université Queen's, l'Université Nipissing et l'Université Wilfred Laurier) afin de délivrer des certificats, des diplômes et des grades. Il a également établi des partenariats avec d'autres IPN, notamment le FNTI et le Seven Generations Educational Institute.

Kenjgewin Teg fait partie du troisième pilier de l'éducation postsecondaire en Ontario et a été engagé dans le plaidoyer pour établir la Loi de 2017 sur les établissements autochtones qui reconnaît l'autorité des établissements autochtones pour offrir et accorder des certificats d'accréditation, des grades et des diplômes en leur propre nom. Kenjgewin Teg est en train de finaliser son accréditation auprès de l'Indigenous Advanced Education and Skills Council et se dirige vers l'élaboration et la prestation de ses propres programmes accrédités qui octroient ses propres certificats, diplômes et grades. L'établissement est également un fournisseur agréé de qualifications additionnelles (QA) par l'intermédiaire de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario, offrant des cours de QA aux enseignants certifiés, en mettant l'accent sur le curriculum de l'Ontario. Kenjgewin Teg est également membre de l'Indigenous Institutes Consortium, du World Indigenous Nations Higher Education Consortium, d'eCampus Ontario, d'Ontario Learn, du Conseil pour l'articulation et le transfert de l'Ontario (CATON) et de Collèges et instituts Canada.



Services aux étudiants

Chaque étudiant est accueilli là où il se trouve dans son parcours d'apprentissage. Le bien être des étudiants et les services d'inscription sont considérés comme des branches clés de l'apprentissage, et l'établissement est en train de formaliser son modèle de bien être organisationnel qui inclut un lieu d'apprentissage tenant compte des traumatismes. Les besoins physiques, spirituels, émotionnels et académiques et intellectuels sont pris en compte pour favoriser le bien être total. Des pratiques culturellement réparatrices sont intégrées à l'environnement d'apprentissage et des services culturels sont offerts tous les jours. Kenjgewin Teg a récemment introduit un modèle à plusieurs niveaux d'intervention auprès des élèves qui encourage une approche collaborative pour favoriser la réussite des élèves. Le premier niveau de soutien est celui de l'instructeur, qui surveille les cas de faible assiduité, d'absence de devoirs soumis et de faible engagement en classe. Le deuxième niveau de soutien est le coordinateur du programme, qui apprend à connaître l'étudiant tout au long de son programme et l'aide à identifier ses points forts qui peuvent être utilisés pour soutenir les domaines de croissance de l'étudiant. Le troisième niveau de soutien est constitué par les services aux étudiants. Les services aux élèves interviennent dans les situations où les élèves ont des besoins plus importants ou plus complexes qui nécessitent un niveau élevé de suivi et une orientation vers des services externes.

Croissance et développement

L'ébauche du plan stratégique 2021-2026 de Kenjgewin Teg identifie les piliers de croissance et de développement suivants : soutien et services aux étudiants (y compris l'officialisation d'un modèle organisationnel de bien être et d'un système de gestion des cas d'étudiants); croissance des programmes (y compris la poursuite de la sensibilisation de la communauté, les programmes de cheminement et d'éducation postsecondaire, et les microcertifications); sensibilisation et marketing (messages, impact de l'accréditation, augmentation de l'impact régional); et services généraux (y compris la gouvernance, les ressources humaines, la technologie de l'information, les politiques, les processus et la collecte de données; voir le rapport annuel de 2021). L'établissement prévoit également de poursuivre un programme de recherche et fait actuellement partie d'un réseau d'apprentissage et de recherche financé par une subvention de partenariat du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) qui vise à renforcer les efforts de revitalisation des langues autochtones.



Pour en savoir plus, veuillez visiter :
www.afn.ca/policy-sectors/education



55, rue Metcalfe,
bureau 1600
Ottawa (Ontario)
K1P 6L5
Tél : 613.241.6789
Fax : 613.241.5808
Education@afn.ca