

Université des  
Premières Nations du  
Canada (Saskatchewan)



**March 2022**

A Component of:

First Nations Post-Secondary Education:  
A Costing Analysis on the Establishment  
and Advancement of First Nations  
Institutions.

Full summary report available at [www.afn.ca](http://www.afn.ca)





## Université des Premières Nations du Canada (Saskatchewan)

L'Université des Premières Nations du Canada (UPNC) a été créée en 1976 sous le nom de Saskatchewan Indian Federated College (SIFC) par le biais d'un accord de fédération entre la Federation of Saskatchewan Indian Nations (FSIN) et l'Université de Regina. Le SIFC était un collège universitaire administré de façon indépendante, établi pour répondre aux besoins pédagogiques, culturels et spirituels des étudiants des Premières Nations par le biais d'une éducation postsecondaire de haute qualité. Le SIFC est devenu L'UPNC en 2003. Sa vision, sa mission et ses valeurs sont énoncées dans le Plan stratégique 2019 2024 de l'UPNC :

**Vision :** L'Université des Premières Nations du Canada est un établissement d'enseignement postsecondaire, appartenant aux Premières Nations, qui aspire à avoir un impact transformateur en reliant nos cérémonies, nos gardiens du savoir, nos langues et nos traditions à la prestation d'une éducation de haute qualité qui mènera à la fierté et au succès de tous les étudiants, des communautés des Premières Nations et du Canada.

**Mission :** La mission de l'Université des Premières Nations du Canada est d'améliorer la qualité de vie et de préserver, protéger et interpréter l'histoire, la langue, la culture et le patrimoine artistique des Premières Nations.

L'Université des Premières Nations du Canada acquerra et élargira sa base de connaissances et de compréhension dans l'intérêt supérieur des Premières Nations et au profit de la société en offrant des possibilités d'éducation bilingue et biculturelle de qualité sous le mandat et le contrôle des Premières Nations de la Saskatchewan.

L'Université des Premières Nations du Canada est un collège universitaire contrôlé par les Premières Nations qui offre des possibilités d'éducation aux étudiants universitaires des Premières Nations et aux étudiants non autochtones sélectionnés à l'échelle provinciale, nationale et internationale.

**Valeurs et principes :** En tant que Premières Nations, nous chérissons nos valeurs collectives de **sagesse, de respect, d'humilité, de générosité, d'honnêteté, de bravoure et de bienveillance**. Ces valeurs nous ont permis de préserver et de transmettre nos traditions à travers d'innombrables générations. Les aînés nous enseignent à respecter les croyances et les valeurs de toutes les nations. En vertu des traités, nos dirigeants nous ont demandé de travailler en **coopération** et en **partenariat égal** avec les autres nations.

L'Université des Premières Nations du Canada offre aux étudiants de toutes les nations la possibilité d'apprendre dans un environnement empreint des cultures et des valeurs des Premières Nations. L'université est un lieu d'apprentissage spécial où nous reconnaissons le pouvoir spirituel du savoir et où le savoir est respecté et promu. En suivant les voies qui nous ont été données par le Créateur, les Premières Nations ont une vision unique pour contribuer à l'enseignement supérieur. Grâce à la diversité et à la portée des programmes des Premières Nations menant à des diplômes, l'université occupe un rôle unique dans l'enseignement supérieur canadien. L'université fait la promotion d'un enseignement, d'une recherche et de publications de haute qualité.



L'université s'efforce de jouer un rôle de premier plan dans l'enseignement postsecondaire au Canada et de répondre aux besoins éducatifs des étudiants autochtones et non autochtones en matière de programmes accrédités. L'UPNC est guidé par des processus stratégiques en matière d'enseignement et d'apprentissage, de réussite des étudiants, de communication et de collaboration, qui sont tous régulièrement examinés et modifiés dans un cycle de mesure, de révision et de reconfiguration.

L'UPNC est le seul membre sous contrôle autochtone de l'Association Universités Canada et de l'Association canadienne du personnel administratif universitaire. Il offre des titres de compétences par le biais de son entente fédérée avec l'Université de Regina.

L'UPNC offre des programmes et des services sur trois campus (Regina, Saskatoon et Prince Albert), ainsi que des programmes communautaires (Saskatchewan, Manitoba, Alberta) et des programmes en ligne. L'UPNC collabore avec les communautés autochtones, les éducateurs locaux et régionaux et les conseils tribaux pour offrir une programmation communautaire et répondre aux nouveaux besoins en matière d'éducation postsecondaire. Environ 60 % des programmes sont offerts dans la communauté. Les lieux varient en fonction des besoins de la communauté. En 2020, l'Université a également acheté un terrain de 22 acres sur les rives de la rivière Saskatchewan Nord pour créer un campus permanent d'apprentissage traditionnel en milieu naturel. C'est sur ce campus que se déroulent les camps culturels en travail social et en éducation (camps de quatre à dix jours), les cérémonies de la suerie et les enseignements basés sur la terre. Le campus traditionnel offre la possibilité d'enseigner, de vivre et d'apprendre sur la terre sous la direction des aînés et des professeurs.

L'UPNC a octroyé des diplômes à plus de 5600 étudiants depuis sa fondation, dont 195 en 2020. La majorité des diplômes décernés sont des baccalauréats en travail social autochtone, en arts et en éducation autochtone. 86 % des étudiants et 70 % du corps professoral sont autochtones (rapport annuel 2019 20).

## Programmes

L'approche du processus d'enseignement et d'apprentissage de l'Université des Premières Nations est axée sur l'utilisation de méthodologies autochtones traditionnelles, sur le développement de ses programmes et services autochtones uniques et sur l'amélioration des pratiques pédagogiques pour les programmes universitaires et les options de prestation. Dans le cadre de ces programmes, les étudiants explorent leur identité et leurs liens spirituels, culturels et communautaires. La programmation associe également l'expertise autochtone et occidentale et crée des opportunités pour les étudiants d'entrer sur le marché du travail. Les programmes comprennent des certificats et des diplômes de premier cycle et de deuxième cycle.



Tableau 1 : Programmes de l'Université des Premières Nations du Canada

Domaine	Programmes actuels (2021 22)
<p>Entreprises autochtones et administration publique</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificat en administration – Niveau I</li> <li>• Certificat en administration – Niveau II</li> <li>• Certificat en gestion autochtone I</li> <li>• Certificat en gestion autochtone II</li> <li>• Certificat en gestion – hôtellerie, tourisme et jeu</li> <li>• Certificat en développement économique autochtone</li> <li>• Diplôme en administration – Faculté d'administration des affaires</li> <li>• Baccalauréat en administration – Faculté d'administration des affaires (spécialisations offertes en comptabilité, entrepreneuriat, finance, gestion des ressources humaines, commerce international, marketing et gestion).</li> </ul>
<p>Communication et beaux arts autochtones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplôme en arts de la communication autochtones</li> <li>• Certificat en beaux arts autochtones – Faculté des médias, de l'art et des spectacles</li> <li>• Baccalauréat ès arts (art autochtone) – Faculté des médias, des arts et des spectacles</li> <li>• Baccalauréat ès arts (histoire de l'art autochtone) – Faculté des médias, des arts et des spectacles</li> <li>• Baccalauréat ès arts (art autochtone) : spécial de trois ans – Faculté des médias, des arts et des spectacles</li> <li>• Baccalauréat en beaux arts (art autochtone) – Faculté des médias, des arts et des spectacles</li> <li>• Mineure en art autochtone – Faculté des médias, des arts et des spectacles</li> <li>• Mineure en histoire de l'art autochtone – Faculté des médias, des arts et des spectacles</li> </ul>



Domaine	Programmes actuels (2021 22)
Éducation autochtone de premier cycle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat quatre ans en éducation autochtone – Niveau primaire</li> <li>• Baccalauréat quatre ans en éducation autochtone, programme d’immersion en langue crie – Niveau primaire</li> <li>• Baccalauréat quatre ans en éducation autochtone, programme d’immersion en langue crie (nīhithow kiskinwāmākīwin masinahikan) – Niveau primaire</li> <li>• Baccalauréat quatre ans en éducation autochtone, programme d’immersion en en langue dénée – Niveau primaire</li> <li>• Baccalauréat quatre ans en éducation autochtone – Niveau primaire</li> <li>• Baccalauréat en éducation autochtone après le diplôme (BEAD) – Niveau primaire</li> <li>• Baccalauréat quatre ans en éducation autochtone – Niveau secondaire</li> <li>• Baccalauréat en éducation autochtone, majeure en études autochtones – Niveau secondaire</li> <li>• Baccalauréat en éducation autochtone après le diplôme (BEAD) – Niveau secondaire</li> <li>• Baccalauréat en éducation autochtone après le diplôme (BEAD), majeure en d’études autochtones – Niveau secondaire</li> <li>• Baccalauréat en éducation autochtone après le diplôme (BEAD), majeure en arts visuels – Niveau secondaire</li> <li>• Baccalauréat en éducation autochtone, majeure en études autochtones – Niveau secondaire</li> <li>• Baccalauréat en éducation autochtone, mineure en études autochtones – Niveau secondaire</li> <li>• Certificat d’études supérieures en éducation autochtone</li> <li>• Certificat d’études supérieures en langue des Premières Nations (après le baccalauréat en éducation)</li> <li>• Certificat d’instructeur en langue des Premières Nations</li> </ul>
Diplôme d’études supérieures en éducation autochtone	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtrise en éducation autochtone, études supérieures et recherche</li> <li>• Maîtrise en éducation en langue autochtone, études supérieures et recherche</li> </ul>
Santé autochtone	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat en études sur la santé</li> <li>• Diplôme en études sur la santé</li> <li>• Certificat en études sur la santé</li> <li>• Concentration en santé et bien être des Autochtones (facultatif)</li> <li>• Mineure en études sur la santé autochtone (étudiants non-BHS)</li> <li>• Certificat en pratique de la santé autochtone (CIHP)</li> </ul>



Domaine	Programmes actuels (2021 22)
Langues autochtones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat ès arts, maîtrise de la langue crie</li> <li>• Baccalauréat ès arts, maîtrise du saulteaux</li> <li>• Mineure en études de la langue crie</li> <li>• Mineure en études de la langue dakota</li> <li>• Mineure en études de la langue dénée</li> <li>• Mineure en études de la langue nakota</li> <li>• Mineure en études du saulteaux</li> <li>• Baccalauréat ès arts en linguistique</li> <li>• Baccalauréat ès arts avec spécialisation en linguistique</li> <li>• Mineure en linguistique</li> <li>• Certificat d'études supérieures en langue des Premières Nations (après le baccalauréat en éducation)</li> <li>• Certificat d'instructeur en langue des Premières Nations</li> <li>• Certificat en langue autochtone I</li> <li>• Certificat en langue autochtone II</li> <li>• Certificat en conservation de la langue</li> </ul>
Diplôme d'études supérieures en langues autochtones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtrise en linguistique, études supérieures et recherche</li> </ul>
Certificat en littératures autochtones en anglais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat ès arts en anglais</li> <li>• Baccalauréat ès arts en anglais (programme spécialisé)</li> <li>• Certificat en littératures autochtones en anglais</li> </ul>
Travail social autochtone, premier cycle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat en travail social autochtone</li> <li>• Certificat en travail social autochtone</li> </ul>
Travail social autochtone, deuxième cycle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtrise en travail social autochtone</li> </ul>
Études autochtones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat ès arts en études autochtones</li> <li>• Baccalauréat ès arts avec spécialisation en études autochtones</li> <li>• Mineure en études autochtones</li> </ul>
Connaissances et sciences autochtones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat en sciences (en partenariat avec l'Université de Regina)</li> <li>• Certificat en études sur la santé autochtone</li> <li>• Baccalauréat en sciences autochtones de l'environnement (en partenariat avec le département de biologie de l'université de Regina)</li> <li>• Certificat en gestion environnementale autochtone</li> <li>• Baccalauréat en sciences (en partenariat avec l'Université de Regina)</li> <li>• Certificat en études sur la santé autochtone</li> <li>• Baccalauréat en sciences autochtones de l'environnement (en partenariat avec le département de biologie de l'université de Regina)</li> <li>• Certificat en gestion environnementale autochtone</li> </ul>



Domaine	Programmes actuels (2021 22)
Autre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Programme de transition vers les arts</li><li>• Certificat d'accès et de transition pour les Autochtones</li><li>• Programme de leadership interculturel</li><li>• Certificat en études de réconciliation</li></ul>

Les diplômés de l'Université des Premières Nations en travail social autochtone illustrent l'approche de l'établissement qui consiste à créer des programmes fondés sur la spiritualité, les philosophies, les idéologies, les systèmes de connaissances et les méthodologies autochtones. Les programmes préparent les étudiants à travailler dans le domaine du travail social à travers le Canada, en mettant l'accent sur l'amélioration des forces des individus, des familles, des groupes et des communautés des Premières Nations, et en soutenant l'autodétermination des Premières Nations. Le programme de maîtrise prépare les étudiants à travailler en tant que praticiens cliniques possédant des compétences dans les approches thérapeutiques des Premières Nations et sensibles aux contextes communautaires des Premières Nations et des Métis. Les programmes comprennent un camp culturel autochtone obligatoire de 10 jours basé sur la terre. Ces programmes du département de travail social sont agréés au niveau national par l'Association canadienne pour la formation en travail social (ACFTS). Les diplômés sont admissibles à l'inscription provinciale et à l'obtention d'un permis d'exercice en travail social.

## Services aux étudiants

Les étudiants sont au centre de la mission de l'université. L'Université des Premières Nations soutient les étudiants et leur éducation postsecondaire dans le contexte du patrimoine, de la culture et des systèmes de connaissances des peuples autochtones. Les étudiants sont soutenus de manière holistique avec l'aide de conseillers culturels, de facilitateurs de la réussite des étudiants, de spécialistes de la rétention, de conseillers pédagogiques, de conseillers en bien être et d'aînés. Par exemple, les conseillers pédagogiques travaillent avec tous les étudiants pour les aider à s'orienter dans l'environnement académique, en leur fournissant des informations sur les programmes, les politiques et les compétences nécessaires à la réussite scolaire, et en les orientant vers des ressources et des aides supplémentaires. Un tutorat collectif ou individuel est offert à tous les étudiants. Le personnel établit des relations avec les élèves et échange régulièrement avec eux. Cette relation leur permet d'identifier rapidement les difficultés des étudiants et de fournir des services et des références pour favoriser le bien être, la rétention et la réussite des élèves. Les aînés, qui font partie intégrante de la communauté de l'UPNC, soutiennent les étudiants par leur présence (en classe et à l'extérieur), leur sagesse et leur connaissance des traditions, de la culture et de la spiritualité des Premières Nations.



## Croissance et développement

La recherche autochtone est l'une des actions stratégiques de l'UPNC pour soutenir le processus d'enseignement et d'apprentissage, et tous les professeurs ont des responsabilités en matière de recherche. L'établissement abrite le Centre national de collaboration en éducation autochtone, son projet de recherche le plus important à ce jour. Le centre met les communautés en contact les unes avec les autres pour partager des histoires d'éducation autochtone à travers le Canada et le monde, en maintenant une bibliothèque de ressources d'enseignement et d'éducation et en accueillant des rencontres nationales.

L'UPNC poursuit une croissance continue dans l'amélioration des méthodologies, de la pédagogie, de la programmation, des options de prestation, des services et de la recherche autochtones; l'augmentation de l'inscription, de la mobilisation, de la rétention et de la réussite des étudiants; la collaboration avec les communautés, les organisations autochtones, les établissements et le gouvernement pour fournir des programmes et des initiatives communautaires; et le renforcement de ses communications internes et externes.





**Pour en savoir plus, veuillez visiter :**  
**[www.afn.ca/policy-sectors/education](http://www.afn.ca/policy-sectors/education)**



55, rue Metcalfe,  
bureau 1600  
Ottawa (Ontario)  
K1P 6L5  
Tél : 613.241.6789  
Fax : 613.241.5808  
Education@afn.ca