



Forum sur l'éducation de l'APN : « Raviver la flamme de nos ancêtres ».

19 février 2025 - de 9 h à 16 h 30 (heure de l'Est)

20 février 2025 - de 9 h à 16 h 30 (heure de l'Est)

Westin Harbour Castle, Toronto (Ontario)

Ordre du jour provisoire

Mercredi 19 février 2025

Salle de bal Frontenac

Heure	Endroit	Activité
9 h	Plénière (Salle de bal Frontenac)	Mot de bienvenue de la maîtresse de cérémonie Véronik Picard, coprésidente du Conseil national des jeunes (CNJ) de l'Assemblée des Premières Nations (APN) Groupe de tambours All Nations Singers Prière Aîné Steven Winterhawk Laforme, Première Nation des Mississaugas de Credit Nation hôte - Ogimaa Kwe Claire Sault Première Nation des Mississaugas de Credit Cheffe nationale de l'APN Cindy Woodhouse Nepinak Chef régional de l'APN pour la Saskatchewan Bobby Cameron
9 h 45	Plénière	Vérité et réconciliation : Ce dont nous avons hérité et l'établissement d'une relation à long terme Discours liminaire : Cadmus Delorme, OneHoop
10 h 45	Plénière	Pause
11 h	Plénière	Présentation de l'APN : Compte rendu sur la transformation à l'échelle nationale de la maternelle à la 12^e année <ul style="list-style-type: none">• Renee St. Germain, directrice principale par intérim de la Direction des affaires sociales de l'APN• Dakota Edwards, analyste principale des politiques, Secteur des langues et de l'apprentissage de l'APN
12 h	Plénière	Pause-repas



Forum sur l'éducation de l'APN : « Raviver la flamme de nos ancêtres ».

19 février 2025 - de 9 h à 16 h 30 (heure de l'Est)

20 février 2025 - de 9 h à 16 h 30 (heure de l'Est)

Westin Harbour Castle, Toronto (Ontario)

Ordre du jour provisoire

Mercredi 19 février 2025

Salle de bal Frontenac

Heure	Endroit	Activité
13 h		Ateliers
	Plénière	A1 – Compte rendu national sur le principe de Jordan <ul style="list-style-type: none">• Jessica Goodman, analyste principale des politiques, Secteur du développement social de l'APN• Jessica Quinn, conseillère spéciale, Secteur du développement social de l'APN
	Pier 2/3	A2 - Transformer l'éducation par la mise en œuvre de la Déclaration sur les droits des peuples autochtones <ul style="list-style-type: none">• Thane Bonar• Connor Morris, First Nations Education Steering Committee (FNESC)
	Queens Quay 1	A3 - Un parcours de guérison pour devenir une école des Premières Nations tenant compte des traumatismes <ul style="list-style-type: none">• Randy Constant et Pauline McKay, East Central First Nation Education Authority
	Queens Quay 2	A4 - Faire le point et tracer la voie à suivre pour favoriser la réussite de l'éducation des Premières Nations de la maternelle à la 12^e année <ul style="list-style-type: none">• Karen Campbell, directrice générale, Éducation, SAC• Jonathan Allen, directeur principal, Programmes de l'éducation, SAC• Thirza Boychuk, directrice principale, Politique de l'éducation, SAC• Stephanie O'Brien, directrice, Partenariats régionaux, SAC• Shelly Blizzard Jones, directrice adjointe, Résultats en matière d'éducation, SAC
14 h 15	Plénière	Pause



Forum sur l'éducation de l'APN : « Raviver la flamme de nos ancêtres ».

19 février 2025 - de 9 h à 16 h 30 (heure de l'Est)

20 février 2025 - de 9 h à 16 h 30 (heure de l'Est)

Westin Harbour Castle, Toronto (Ontario)

Ordre du jour provisoire

Mercredi 19 février 2025

Salle de bal Frontenac

Heure	Endroit	Activité
14 h 30		Ateliers
	Plénière	B1 - Manitoba First Nation School System (MFNSS) <ul style="list-style-type: none"> • Charles Cochrane, directeur exécutif, MFNSS • Charisse Cyr, coordinatrice de l'éducation inclusive, MFNSS • Curtis Nepinak, directeur adjoint des services pédagogiques, MFNSS
	Quay 1/2	B2 – Lier les programmes d'éducation STIM autochtones et occidentaux par la collaboration et les relations <ul style="list-style-type: none"> • Tammy Webster, Parlons sciences • Simon Brascoupe, Association des administrateurs de l'éducation des Premières Nations (AAEPN)
	Queens Quay 1	B3 - Compétences en matière de négociation <ul style="list-style-type: none"> • Khrystyna Orobets, MNP
15 h 45	Plénière	Prix de présence
16 h	Plénière	Résumé – MC Clôture du premier jour

Thursday, February 20th, 2025

Frontenac Ballroom

Heure	Endroit	Activité
9 h	Plénière	Ouverture MC: Véronik Picard, coprésidente du CNJ de l'APN <ul style="list-style-type: none"> • Résumé du premier jour • Aperçu de l'ordre du jour du deuxième jour
9 h 30	Plénière	Groupe d'experts en plénière : L'avenir de l'éducation des Premières Nations <ul style="list-style-type: none"> • Panélistes à confirmer
10 h 30	Plénière	Pause

Please visit afn.ca for more information



Forum sur l'éducation de l'APN : « Raviver la flamme de nos ancêtres ».

19 février 2025 - de 9 h à 16 h 30 (heure de l'Est)

20 février 2025 - de 9 h à 16 h 30 (heure de l'Est)

Westin Harbour Castle, Toronto (Ontario)

Ordre du jour provisoire

Thursday, February 20th, 2025

Frontenac Ballroom

Heure	Endroit	Activité
10 h 45		Ateliers
	Plénière	C1 - L'éducation axée sur la terre - Tirer les leçons du passé <ul style="list-style-type: none"> Liza Mclaughlin et Cheryl Tenasco-Whiteduck, Conseil de l'éducation des Premières Nations (CEPN)
	Quay 2/3	C2 - Tracer la voie : Les 40 ans du parcours du FNTI vers la reconnaissance et l'innovation concernant l'éducation autochtone <ul style="list-style-type: none"> Suzanne Brant, FNTI (First Nations Technical Institute)
	Queens Quay 1	C3 - Recherche sur les établissements d'EPS : Compte rendu de Medow Consulting <ul style="list-style-type: none"> Jon Medow, Medow Consulting
12 h	Plénière	Pause-repas
13 h		Ateliers
	Plénière	D1 - Quel est le coût de l'éducation des adultes au sein des Premières Nations? <ul style="list-style-type: none"> Helaina Gaspard, Mostafa Askari, Institut des finances publiques et de la démocratie (IFPD)
	Quay 2/3	D2 - Le programme d'enseignement de Lac Seul axé sur la terre pour les élèves de la maternelle à la 8e année <ul style="list-style-type: none"> Sylvia Davis et Kristin Ward, Première Nation de lac Seul
	Queens Quay 1	D3 - Faire progresser l'enseignement supérieur et la formation des Autochtones par la voie de l'accréditation et des titres de compétences <ul style="list-style-type: none"> Stephanie Roy et Sue Eckenswiller, Indigenous Advanced Education and Skills Council (IAESC)
14 h 15	Plénière	Pause



Forum sur l'éducation de l'APN : « Raviver la flamme de nos ancêtres ».

19 février 2025 - de 9 h à 16 h 30 (heure de l'Est)

20 février 2025 - de 9 h à 16 h 30 (heure de l'Est)

Westin Harbour Castle, Toronto (Ontario)

Ordre du jour provisoire

Thursday, February 20th, 2025

Frontenac Ballroom

Heure	Endroit	Activité
14 h 30		Ateliers
	Plénière	E1 - Les racines de l'éducation préscolaire dans les communautés des Premières Nations <ul style="list-style-type: none">Anne-Marie Angers et Liza Mclaughlin, Conseil de l'éducation des Premières Nations (CEPN)
	Quay 2/3	E2 - Faire le point et tracer la voie à suivre pour favoriser la réussite de l'éducation des Premières Nations de la maternelle à la 12e année (suite) <ul style="list-style-type: none">Services aux Autochtones Canada (SAC)
	Queens Quay 2	E3 - Veiller à ce que 90 % de vos enfants aient atteint le niveau de lecture requis à la troisième année d'études <ul style="list-style-type: none">Jarrett Laughlin, fondateur et directeur général, Sprig Learning
15 h 45	Plénière	Prix de présence
15 h 55	Plénière	Mot de clôture – MC Prière de clôture Aîné Steven Winterhawk Laforme Groupe de tambours All Nation Singers



Forum sur l'éducation de l'APN : « Raviver la flamme de nos ancêtres ».

19 février 2025 - de 9 h à 16 h 30 (heure de l'Est)

20 février 2025 - de 9 h à 16 h 30 (heure de l'Est)

Westin Harbour Castle, Toronto (Ontario)

Liste des présentations :

- Un parcours de guérison pour devenir une école des Premières Nations tenant compte des traumatismes
Randy Constant et Pauline McKay, East Central First Nation Education Authority
- Transformer l'éducation par la mise en œuvre de la Déclaration sur les droits des peuples autochtones
Thane Bonar et Connor Morris, First Nations Education Steering Committee (FNESC)
- Lier les programmes d'éducation STIM autochtones et occidentaux par la collaboration et les relations
Tammy Webster, Parlons sciences et Simon Brascoupe, Association des administrateurs de l'éducation des Premières Nations (AAEPN)
- Tracer la voie : Les 40 ans du parcours du FNTI vers la reconnaissance et l'innovation concernant l'éducation autochtone
Suzanne Brant, FNTI
- Le programme d'enseignement de Lac Seul axé sur la terre pour les élèves de la maternelle à la 8^e année
Sylvia Davis et Kristin Ward, Première Nation de lac Seul
- L'éducation axée sur la terre - Tirer les leçons du passé
Liza Mclaughlin et Cheryl Tenasco-Whiteduck, Conseil de l'éducation des Premières Nations (CEPN)
- Les racines de l'éducation préscolaire dans les communautés des Premières Nations
Anne-Marie Angers et Liza Mclaughlin, Conseil de l'éducation des Premières Nations (CEPN)
- Quel est le coût de l'éducation des adultes au sein des Premières Nations?
Helaina Gaspard et Mostafa Askari, Institut des finances publiques et de la démocratie (IFPD)
- Compétences en matière de négociation
Khrystyna Orobets, MNP
- Compte rendu national sur le principe de Jordan
Jessica Goodman et Jessica Quinn, Secteur du développement social de l'APN
- Faire progresser l'enseignement supérieur et la formation des Autochtones par la voie de l'accréditation et des titres de compétences
Stephanie Roy et Sue Eckenswiller, Indigenous Advanced Education and Skills Council (IAESC)
- Programme de formation des enseignants autochtones (programme de formation des enseignants en immersion)
Marilyn Shirt et Kevin Lewis, Université de Blue Quills
- Faire le point et tracer la voie à suivre pour favoriser la réussite de l'éducation des Premières Nations de la maternelle à la 12^e année (suite)
Services aux Autochtones Canada (SAC)
- Veiller à ce que 90 % de vos enfants aient atteint le niveau de lecture requis à la troisième année d'études
Jarrett Laughlin, fondateur et directeur général, Sprig Learning
- Manitoba First Nation School System (MFNSS)
Charles Cochrane, directeur exécutif, MFNSS
Charisse Cyr, coordinatrice de l'éducation inclusive, MFNSS
Curtis Nepinak, directeur adjoint des services pédagogiques, MFNSS
- Recherche sur les établissements d'EPS : Compte rendu de Medow Consulting
Jon Medow, Medow Consulting

Please visit afn.ca for more information