

Saskatchewan Indian
Institute of Technologies
(SIIT), Saskatchewan



Mars 2022

Un composant de :

Éducation postsecondaire des Premières Nations
Une analyse des coûts sur l'établissement
et l'avancement des Premières Nations
Établissements.



Rapport sommaire complet disponible à
www.afn.ca



Saskatchewan Indian Institute of Technologies (SIIT), Saskatchewan

Le Saskatchewan Indian Institute of Technologies (SIIT, anciennement le Saskatchewan Indian Community College) a été créé en 1976 par des dirigeants des Premières Nations. Le SIIT concrétise la vision et répond aux besoins des communautés des Premières Nations et des citoyens de la Saskatchewan en matière d'éducation postsecondaire de haute qualité qui favorise les modes traditionnels de savoir, d'être et de faire, et qui soutient la réussite des apprenants autochtones. L'inclusivité du SIIT favorise l'harmonie des cultures et reconnaît l'établissement de relations de réconciliation au sein de nos communautés, de nos parties prenantes et de nos partenaires. De plus, le SIIT a depuis évolué pour devenir l'un des principaux établissements postsecondaires autochtones du Canada et est l'un de quatre établissements offrant des crédits.

L'établissement se concentre sur la fourniture de voies de soutien aux étudiants avant, pendant et après les programmes postsecondaires. Alors que l'établissement est en train de renouveler son plan stratégique, la vision et l'énoncé de principes formulés dans le plan stratégique 2014 2019 sont les suivants :

Vision : Grâce à des programmes et des services axés sur les étudiants et adaptés au marché dans un environnement d'apprentissage autochtone, nous créons des personnes prêtes à travailler et des modèles qui apprécient la valeur de l'apprentissage aujourd'hui et à l'avenir.

Énoncé de principes : Le SIIT s'engage à maintenir une optique des Premières Nations dans tout ce qu'il fait pour réaliser sa vision. Le SIIT s'engage à collaborer de façon continue avec les parties prenantes et les communautés des Premières Nations afin de mettre en œuvre des stratégies axées sur l'apprenant qui lui permettront de faire ce qui suit :

- Accroître et renforcer notre connaissance et notre compréhension des apprenants adultes des Premières Nations et de leurs besoins d'apprentissage;
- Inclure des éléments distinctifs des Premières Nations dans les programmes et les services;
- Encourager les talents et l'esprit d'entreprise des étudiants, du corps enseignant et du personnel en favorisant l'innovation et la créativité;
- Assurer la représentation des Premières Nations au sein du corps enseignant et du personnel;
- Faire connaître le SIIT, son travail et la valeur qu'il apporte à la province.

Le SIIT est au service de toute la Saskatchewan. Toutes les régions visées par un traité sont représentées au sein de son conseil des gouverneurs. L'institut dessert de multiples groupes linguistiques. Plus de 75 % de sa programmation est offerte hors campus, avec plus de 35 sites d'apprentissage communautaires. Le SIIT compte également trois campus (Saskatoon, Regina, Prince Albert), neuf centres de formation professionnelle et de métiers à travers la Saskatchewan, et deux unités mobiles de connexion à l'emploi. Les sites du programme communautaire sont flexibles d'une année à l'autre en fonction des besoins de la communauté.



Le SIIT soutient également ses collectivités en offrant (1) des programmes JobSeries, qui sont des possibilités d'apprentissage préalables à l'emploi et à la formation pour ceux qui cherchent à développer leurs compétences personnelles, à obtenir de l'aide pour élaborer un plan de carrière, un emploi ou une formation complémentaire, ou à améliorer leurs compétences professionnelles pour conserver leur emploi; (2) le programme JobConnections, un programme de services de carrière qui met en contact les chercheurs d'emploi et les employeurs; et (3) l'unité de bien être et de développement communautaire, qui a pour mandat de soutenir trois effectifs des Premières Nations : celui du Programme national de lutte contre l'abus de l'alcool et des drogues chez les Autochtones (PNLAADA), celui du Programme de soutien en santé – résolution des questions des pensionnats indiens (PSS RQPI) et les travailleurs des Programmes de soins de santé maternelle et infantile (SMI).

Le SIIT compte plus de 60 000 anciens élèves dans tous les programmes; en 2018/19, il y avait 2352 étudiants inscrits dans 147 programmes, dont 1706 ont terminé ou poursuivi leur programme, et en 2019/20, il y avait 1657 étudiants inscrits dans 99 programmes, dont 1038 ont terminé ou poursuivi leur programme (rapport annuel 2019 20).

Plus de 95 % des étudiants et 65 % du personnel sont autochtones. Environ la moitié de la population étudiante a plus de 30 ans, et environ la moitié des étudiants ont des responsabilités familiales qui peuvent être intergénérationnelles. De nombreux étudiants autochtones sont attirés par le SIIT, car ils ont vu leur famille et leurs amis réussir à l'institut et ont confiance en une institution contrôlée par des Autochtones.

Programmes

En 1985, la Fédération des nations autochtones souveraines (FSIN) a adopté une loi concernant le Saskatchewan Indian Institute of Technologies. En 2000, la province a reconnu le pouvoir du SIIT de délivrer des certificats, des diplômes et des crédits dans la Loi sur le Saskatchewan Indian Institute of Technologies. Le SIIT est l'un des quatre établissements d'enseignement postsecondaire conférant des crédits en Saskatchewan, et le seul à être régi par les Premières Nations. Le SIIT peut accorder des titres de compétences pour des programmes qu'il a élaborés sur la base d'une vision du monde autochtone. Chaque programme compte un gardien du savoir dans le cadre de son processus d'assurance de la qualité.

La programmation du SIIT est axée sur les programmes académiques, l'éducation de base des adultes et les métiers. Elle offre des certificats, des diplômes, des certificats appliqués, des programmes d'apprentissage et des programmes non crédités (par exemple, des programmes intensifs de compétences à court terme) qui mettent l'accent sur l'intégration au marché du travail. Tous les programmes sont conçus pour répondre aux besoins de la communauté en se basant sur la consultation des communautés et l'évaluation des exigences du marché du travail pour assurer l'employabilité.



Chaque composante d'un programme est évaluée sous l'angle des modes de connaissance et de croissance autochtones, y compris l'intégration des liens avec la terre. Les programmes sont également approuvés par le Saskatchewan Higher Education Quality Assurance Board et répondent aux exigences réglementaires de la pratique, le cas échéant (par exemple, le programme des infirmiers auxiliaires agréés, les normes de la Technical Safety Authority of Saskatchewan, les normes de sécurité et de performance de Transport Canada pour le génie de l'entretien des aéronefs). Les diplômés du SIIT ont des points d'ancrage dans les mondes autochtone et occidental.

Les programmes sont offerts en personne, en ligne et dans des formats mixtes.

Tableau 1 : Programmes du SIIT

Type de programme	Programmes actuels (2021 22)
Éducation de base pour adultes (EBA)	<ul style="list-style-type: none">• Adultes 10e année• Adultes 12e année• Programme EBA – Passage au programme Adulte 12e année• Compétences essentielles pour le milieu de travail• Compétences essentielles pour l'éducation de la petite enfance autochtone
Académique (certificat et diplôme, attestation de réussite)	<ul style="list-style-type: none">• Commerce• Assistant en éducation• Soins aux enfants des Premières Nations• Aide en soins de santé• Fondations autochtones en affaires• Infirmière auxiliaire autochtone• Spécialiste du soutien informatique• Santé mentale et bien être• Orientation vers les garderies et aide préscolaire
Métiers et industrie (niveau diplôme et apprentissage)	<ul style="list-style-type: none">• Mécanicien d'entretien d'aéronefs• Charpenterie• Certificat en électricité appliquée• Génie électrique• Technicien d'exploitation des procédés• Soudage



Type de programme	Programmes actuels (2021 22)
Métiers et industrie (filiales de métiers)	<ul style="list-style-type: none"> • Réparation de carrosserie automobile • Préparation au métier de technicien d'entretien automobile • Coffrage de béton • Préparation des travailleurs de la construction • Conducteur d'équipement lourd • Représentant du service à la clientèle • Programme de préparation à l'emploi dans l'industrie minière • Réparation d'équipement motorisé d'extérieur • Rénovation et construction résidentielles • Échafaudage • Tri métiers • Montants en acier et cloisons sèches • Formation des pompiers volontaires
Métiers et industries (Essais et certification)	<ul style="list-style-type: none"> • Formation en laboratoire sur les chaudières – Puissance de 4e classe • Préparation à l'examen du Bureau canadien de soudage (CWB) • Remise à niveau en charpenterie

Le programme Infirmière auxiliaire autochtone, élaboré en réponse à l'appel à l'action n° 23 de la Commission de vérité et réconciliation du Canada, qui préconise l'augmentation du nombre de professionnels autochtones travaillant dans le secteur de la santé et la formation à la compétence culturelle pour tous les professionnels de la santé, est un exemple du modèle de développement et de prestation de programmes du SIIT. Ce programme de deux ans à temps plein est le premier programme d'infirmière auxiliaire autochtone au Canada. Les étudiants sont préparés à devenir des professionnels de la santé sensibles à la culture, comprenant les approches autochtones et occidentales de la santé et du bien être. Parmi les cours proposés, citons le développement personnel autochtone, la communication autochtone, la communication en soins infirmiers, la sociologie autochtone, l'anatomie et la physiologie, la pharmacologie et les soins infirmiers communautaires. Les technologies innovantes sont associées à des pratiques traditionnelles telles que la récolte de médicaments traditionnels tout en apprenant et en pratiquant des protocoles culturels. Les étudiants prennent part à des activités en classe, en laboratoire technologiquement amélioré (par exemple, formation par la réalité augmentée) et en stage (par exemple, dans des établissements de soins de longue durée et des hôpitaux) pour acquérir les compétences nécessaires au soutien de la santé et du bien être des populations autochtones et non autochtones. Les diplômés de ce programme qui réussissent également l'examen canadien d'autorisation d'infirmière auxiliaire (CPNRE) peuvent obtenir un permis d'exercer auprès de la Saskatchewan Association of Licensed Practical Nurses.



Le SIIT a établi des partenariats pour créer des voies d'études vers des établissements occidentaux (p. ex. l'Université de la Saskatchewan, l'Université de Regina, l'Université de Lethbridge). L'institut a également des partenariats avec des collèges qui achètent les programmes du SIIT pour les offrir, comme le Northlands College of Canada qui offre le programme de santé mentale et de bien être du SIIT et le Parkland College qui offre le programme d'aide aux soins continus.

Services aux étudiants

Les apprenants sont accueillis là où ils se trouvent dans leur parcours d'apprentissage et comme un membre à vie de la famille du SIIT dans un modèle de soutien global. Les étudiants sont soutenus dans leur parcours, du premier contact avec le SIIT jusqu'à l'obtention d'un emploi. L'institut recrute de nombreuses façons, notamment par le biais de la sensibilisation dans les communautés des Premières Nations, dans les écoles, les salons de l'emploi et par des réunions avec le Chef et le conseil. Un conseiller travaille individuellement avec chaque candidat, l'aidant à remplir sa demande (par exemple, en remplissant les documents, en payant les frais de transcription). Une fois admis, les étudiants bénéficient d'un soutien pour accéder au financement, au logement, à la nourriture, à la garde d'enfants, au transport et au déménagement. Vers le début de l'année scolaire, le personnel de soutien du SIIT rencontre les étudiants au moins toutes les deux semaines pour s'assurer qu'ils disposent des soutiens dont ils ont besoin.

Au début de l'année scolaire, les étudiants sont informés de tous les services que le SIIT met à leur disposition, notamment les aînés et les gardiens du savoir, les coordinateurs culturels, les conseillers pédagogiques, les accompagnateurs pédagogiques, les spécialistes de l'apprentissage, le stratège communautaire, les conseillers communautaires pour les étudiants et le psychologue agréé. Les étudiants continuent d'être soutenus selon un modèle basé sur la roue de la médecine, leurs besoins spirituels, émotionnels, physiques et mentaux étant pris en charge tout au long de leur apprentissage au SIIT dans un « cercle de soins à plusieurs niveaux ». Toutes les deux semaines, le personnel de soutien aux étudiants rencontre les instructeurs afin d'identifier les étudiants qui ont des difficultés scolaires, qui n'assistent pas aux cours ou qui rencontrent d'autres problèmes. Un plan de soutien est élaboré à l'aide d'une approche de gestion de cas, y compris l'orientation vers des soutiens supplémentaires tels que des conseillers, des tuteurs et des spécialistes de l'apprentissage. Les étudiants ont également été soutenus par le programme SOAR (Student Opportunity, Achievement, and Retention) pour répondre à leurs besoins financiers et à leurs besoins de base urgents; plus de 95 % des étudiants soutenus dans le cadre de ce programme ont terminé leur année d'études en 2018/19.

Les étudiants bénéficient également d'un soutien pour tracer leur parcours vers une formation complémentaire ou un emploi. Plus près de la fin de leur parcours d'apprentissage au SIIT, les étudiants sont mis en relation avec des agents d'intégration qui les aident à rédiger leur CV et à développer des compétences en matière de recherche d'emploi.



Le SIIT a mis sur pied un centre de soutien aux étudiants (Student Hub), une ressource numérique qui accueille le corps enseignant, le personnel de soutien et les apprenants. Le centre de soutien aux étudiants permet à ces derniers d'adhérer à la culture institutionnelle et rend les informations et les services facilement accessibles en quelques clics. Les apprenants qui étudient en ligne ou en mode hybride le font avec une flexibilité assumée. Ils doivent avoir accès aux ressources et aux services d'apprentissage de la même manière qu'ils ont accès à leurs cours, c'est à dire en ligne et à la demande. Le centre de soutien aux étudiants offre un accès aux ressources de soutien en temps réel et est accessible 24 heures sur 24, sept jours sur sept.

Croissance et développement

Le SIIT est en train de renouveler son plan stratégique, qui a été interrompu pendant l'intervention d'urgence pour lutter contre la COVID 19. Il continuera à se concentrer sur le soutien de ses étudiants et à être responsable et réactif vis à vis de la communauté.



Pour en savoir plus, veuillez visiter :
www.afn.ca/policy-sectors/education



55, rue Metcalfe,
bureau 1600
Ottawa (Ontario)
K1P 6L5
Tél : 613.241.6789
Fax : 613.241.5808
Education@afn.ca