

Native Education College
(NEC),
Colombie Britannique



Mars 2022

Un composant de :

Éducation postsecondaire des Premières Nations
Une analyse des coûts sur l'établissement
et l'avancement des Premières Nations
Établissements.



Rapport sommaire complet disponible à
www.afn.ca



Native Education College (NEC), Colombie Britannique

Le Native Education College (anciennement le Native Education Centre) a été créé en 1967 pour offrir des programmes de perfectionnement, de formation professionnelle et d'études appliquées afin de répondre aux besoins des apprenants autochtones adultes en matière d'accès à l'emploi ou de poursuite des études postsecondaires. Il est devenu un collège privé en 1979, contrôlé et géré par les Premières Nations de la Colombie Britannique. Le collège s'efforce d'être le premier choix des apprenants autochtones en Colombie Britannique. Il s'efforce de fournir un environnement d'apprentissage favorable qui offre des programmes académiques permettant d'accéder à des carrières. Sa vision, sa mission et ses valeurs (plan stratégique 2016 2022) sont les suivantes :

Vision : Le Native Education College (NEC) est le collège de choix pour les apprenants autochtones qui ont choisi les soutiens culturels autochtones pour la réalisation de leurs objectifs d'éducation et de carrière.

Mission : Le NEC offre un environnement d'apprentissage culturellement approprié et favorable aux apprenants autochtones, dans la limite des ressources disponibles. Les apprenants non autochtones sont les bienvenus. Dans la poursuite de cette mission, le Native Education College obtiendra les résultats suivants :

- Les apprenants feront l'expérience d'un environnement d'apprentissage qui respecte et reflète la diversité de la culture autochtone.
- Les apprenants reçoivent le soutien dont ils ont besoin pour atteindre leurs objectifs éducatifs d'une manière qui respecte leurs valeurs culturelles individuelles.
- Les apprenants sont préparés à jouer des rôles de premier plan dans les communautés autochtones et la société en général.
- Les diplômés sont préparés à l'emploi ou à la poursuite de leurs études.
- Les diplômés reçoivent une reconnaissance sous la forme d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade.
- Il existe une relation de travail respectueuse et informée entre les groupes autochtones.
- Le public est mieux informé sur les questions d'éducation autochtone.

Valeurs

- **Diversité** – Nous reconnaissons que bien que nous sommes tous des Autochtones, nous venons de nombreuses nations. Nous célébrons la diversité de nos coutumes comme une source de force au sein de nos nations. Ainsi, l'unité se trouve dans la diversité.
- **Respect** – Nous reconnaissons que rien n'est interdit, tant que cela n'empiète pas sur la vie des autres. De notre unité découle notre respect pour Notre mère la Terre, dont nous dépendons tous, et notre respect pour les coutumes et les opinions des autres, même si nous ne partageons pas ces coutumes ou ces opinions. En respectant les autres, nous nous respectons nous mêmes, notre capacité à nous apprécier tels que nous sommes, et notre détermination à ne pas voir nos façons de faire compromises.



- **Gratitude** – De notre unité découle notre responsabilité envers la génération actuelle et les générations à venir, ainsi que notre gratitude envers les générations qui nous ont précédés.
- **Compréhension** – Nous nous appuyons sur l'exemple et la persuasion plutôt que sur l'autorité et la force lorsqu'un changement est envisagé. Nous sommes déterminés à explorer les limites de notre compréhension.
- **Reddition de comptes** – Nous avons tous un rôle à jouer qui est le prolongement d'un grand dessein. En tant qu'adultes, nous partageons la liberté de choix et la liberté d'action et, par conséquent, nous avons également la responsabilité d'accepter les résultats de nos choix et de nos actions.

NEC's main campus is in Vancouver, BC, where it provides programming to Indigenous learners in Metro Vancouver. NEC has partnerships with First Nations, Métis, and Indigenous community agencies to deliver accredited adult upgrading and post-secondary programs in communities across British Columbia. Qualified local instructors and local community resources are engaged to provide the programming and services.

Programmes

Le NEC offre une formation de base des adultes qui est reconnue dans toute la province et des programmes de certificat et de diplôme dont les crédits sont transférables à d'autres établissements postsecondaires de la Colombie Britannique. Il offre également des programmes de préparation à l'emploi.

Tableau 1 : Programmes du Native Education College (NEC)

Type	Programmes actuels (2021 22)
Mise à niveau pour adultes	<ul style="list-style-type: none">• Éducation de base des adultes autochtones (accrédité par le ministère de l'Enseignement supérieur)
Commerce (certificat et certificat d'achèvement)	<ul style="list-style-type: none">• Certificat d'achèvement de représentant en services financiers• Certificat d'achèvement pour le démarrage d'une entreprise• Certificat d'achèvement de carrière et de préparation au collège• Certificat d'achèvement du cours de professionnel de la sécurité• Certificat de formation en administration de bureau et en emploi
Beaux arts (certificat)	<ul style="list-style-type: none">• Certificat en joaillerie de la côte du Nord Ouest



Type	Programmes actuels (2021 22)
Sciences de la santé (certificat et crédits universitaires)	<ul style="list-style-type: none">• Certificat d'assistant en soins de santé• Anatomie et physiologie humaines I, Anatomie et physiologie humaines II (reconnaissance de crédits entre universités)
Sciences humaines et sociales (certificat et diplôme)	<ul style="list-style-type: none">• Certificat en études de la justice autochtone• Certificat d'éducateur autochtone de la petite enfance• Certificat en counselling familial et communautaire• Certificat d'intendance des terres autochtones• Diplôme d'éducateur spécialisé en milieu autochtone• Diplôme d'éducateur de nourrissons et de jeunes enfants autochtones• Diplôme en counselling familial et communautaire
Formation continue (certificat d'achèvement)	<ul style="list-style-type: none">• Certificat d'achèvement de premier accueil (tourisme autochtone)

Les programmes du NEC sont élaborés dans une optique autochtone et avec un contenu autochtone. Par exemple, le programme d'éducation de base des adultes autochtones offre des cours d'anglais pour les premiers peuples, d'études des Premières Nations, d'autonomie gouvernementale, de justice sociale et d'approches autochtones, ainsi que des cours de biologie, d'anglais, de mathématiques commerciales et techniques, et de planification des études et des carrières. Les cours d'anglais de niveau provincial comprennent de la littérature d'auteurs autochtones afin de fournir une vision du monde culturelle et philosophique autochtone. Les diplômés de ce programme satisfont aux conditions préalables de la 12^e année pour l'enseignement postsecondaire.

Le Certificat d'intendance des terres autochtones, d'une durée d'un an, est un autre exemple de l'ancrage de l'enseignement du NEC dans le savoir autochtone sur la terre, l'écologie et la communauté. Les diplômés sont préparés à des carrières dans le domaine de la gestion des terres et des ressources et à des voies d'accès à des études postsecondaires plus poussées. Les apprenants pourront faire ce qui suit :

1. Appliquer les principes autochtones d'intendance à la gestion des terres et des ressources;
2. Mettre en pratique des compétences issues de systèmes de connaissances multiples (autochtones et scientifiques occidentaux) pour une mobilisation interculturelle respectueuse;
3. Expliquer les effets du colonialisme sur la gestion traditionnelle des terres et les implications des récentes décisions juridiques;



4. Synthétiser les méthodes traditionnelles et contemporaines de cartographie des terres autochtones et de partage des connaissances;
5. Contribuer à la conception, à la planification et au développement de projets sur les terres autochtones et autres qui répondent aux défis environnementaux;
6. Articuler les avantages d'une approche écosystémique des décisions relatives aux terres et aux ressources;
7. Participer à des enjeux clés concernant les communautés autochtones en se fondant sur les principes traditionnels de justice environnementale et sociale;
8. Utiliser une communication orale et écrite persuasive pour transmettre des idées, des propositions, des arguments et des solutions pour relever les défis environnementaux.¹

Le NEC a conclu des accords de transfert avec plusieurs établissements postsecondaires publics afin de fournir des crédits pour les programmes de baccalauréat et de diplôme, notamment l'Université Capilano, le Douglas College, l'Emily Carr University of Art + Design, le Nicola Valley Institute of Technology, l'Université Royal Roads, l'Université Simon Fraser, l'Université de la Colombie Britannique et le Vancouver Community College. L'éducation de base des adultes est offerte par le biais d'un accord d'affiliation avec le Vancouver Community College. Le NEC est certifié par la Private Training Institutions Branch de la Colombie Britannique en vertu de la Private Training Act (Loi sur la formation privée). L'établissement est également membre de l'Indigenous Adult and Higher Learning Association of BC.

Entre 2016-17 et 2019-20, les inscriptions ont varié entre 170 et 192 étudiants en équivalent temps plein, dont environ un tiers à la moitié étaient inscrits au programme d'éducation de base des adultes (EBA) autochtones. Un grand nombre des étudiants de l'EBA sont des étudiants adultes qui reprennent leurs études au NEC dans le but d'obtenir un emploi ou de poursuivre leurs études après avoir terminé leur programme au NEC.

1 <https://www.necvancouver.org/programs/humanities-social-sciences/indigenous-land-stewardship-certificate>



Services aux étudiants

Students are supported in their education journey through a wraparound approach to student services, including academic, emotional, spiritual, cultural, physical, and financial supports. NEC welcomes students to the College as a home, family, and community. Staff and faculty focus on developing relationships with students, supporting them flexibly to help them succeed. Supports include Elders in Residence (support that was provided remotely during COVID-19), counselling services (including licensed counsellors to support Indigenous student wellness and transition into student life), a Knowledge Centre with academic support services and library supports, food security supports, and family violence resources. Student activities sponsored by NEC emphasize cultural values and teaching, including Indigenous cultural activities, athletics, and peer mentorship.

Croissance et développement

L'établissement prévoit de poursuivre le renforcement des relations avec les Premières Nations, le milieu universitaire, l'industrie et les partenaires de service, d'élargir son offre de programmes et d'améliorer l'efficacité de ses activités. Le NEC commencera la consultation de la communauté et du personnel en vue de son prochain plan stratégique à la fin du plan actuel.



Pour en savoir plus, veuillez visiter :
www.afn.ca/policy-sectors/education



55, rue Metcalfe,
bureau 1600
Ottawa (Ontario)
K1P 6L5
Tél : 613.241.6789
Fax : 613.241.5808
Education@afn.ca